**HODNOTIACE PORTFÓLIO Z PDA**

4. roč.

POČAS PRERUŠENÉHO VYUČOVANIA OD 30. MARCA 2020 DO ODVOLANIA

Hodnotiace portfólio bolo zostavené tak, aby v čase prerušeného vyučovania bola:

* **akceptovaná jedinečnosť podmienok žiakov na vzdelávanie** a
* **zabezpečená spravodlivosť pri hodnotení každého žiaka rešpektovaním individuálnych podmienok na domácu prípravu a dištančné vzdelávanie.**

 V čase mimoriadnej situácie nemôže byť žiak hodnotený stupňom prospechu nedostatočný alebo dosiahol neuspokojivé výsledky, t. j. **nemôže opakovať ročník**.

!!! Vo výnimočných prípadoch je však možné pred postupom do vyššieho ročníka preskúšanie u tých žiakov, ktorí **zo subjektívnych príčin nesplnili požiadavky vyučovania na diaľku a dosiahli neuspokojivé výsledky za obdobie pred prerušením vyučovania** (preskúšanie je možné najneskôr do 31. 8. 2020). O preskúšaní žiaka rozhoduje pedagogická rada.

Komisionálnu skúšku môžu absolvovať žiaci, ktorí v 1. polroku dostali **známku nedostatočnú z dvoch a viac predmetov alebo boli neklasifikovaní.** !!

**Podmienky hodnotenia predmetu PDA v čase prerušeného vyučovania**:

* žiak musí splniť **minimálne 3 predpísané povinné úlohy**, ktoré musí vyučujúcemu odovzdať elektronicky (EduPage, email), prípadne inou formou po dohode s vyučujúcim
* odovzdané úlohy budú hodnotené učiteľom ***slovne***
* Záverečné hodnotenie dištančného vzdelávania bude realizované pojmami:
* a) „**absolvoval (a) s veľmi aktívnym prístupom**“ - ak žiak vypracuje a odovzdá 100% - 90% zadaní a úloh
* b) „**absolvoval (a) v rámci svojich možností“** - ak žiak vypracuje a odovzdá 89% - 50% zadaní a úloh
* c) „**absolvoval (a) nepravidelne**“ - ak žiak vypracuje a odovzdá 49% - 30% zadaní a úloh
* d) **„nesplnil (a) kritéria hodnotenia určené základnou školou**“ -ak žiak vypracuje a odovzdá 29% - 0% zadaní a úloh .

 **Predmet PDA bude v 2.polroku klasifikovaný známkou; známka** na vysvedčení bude udelená na základe:

* + *známok získaných v čase riadneho vyučovania (od 1. 2. 2020 do 13. 3. 2020),*
	+ *hodnotenia žiackeho portfólia v čase prerušeného vyučovania, zohľadňujúce vekové a individuálne osobitosti žiaka a prihliadajúce na jeho psychickú i fyzickú disponovanosť,*
	+ *z podkladov hodnotenia výsledkov žiaka za 1.polrok,*
	+ *sebahodnotenia žiaka.*

**PODKLADY NA HODNOTENIE,**

**požadovaný výkon, učivo a výstupy podľa jednotlivých ročníkov:**

**4. ročník**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **VÝKON** | **UČIVO** | **VÝSTUP** | **POZNÁMKY** |
| *Určiť rozdiely medzi lúkou a poliami**Pomenovať význam obrábania pôdy* | **Spoločenstvo polí** | * ***Dištančné úlohy***
 | - |
| *Vysvetliť význam polí a pestovania plodín pre človeka.**Určiť poľné plodiny* | **Poľné plodiny spoločenstva polí** | * ***Dištančné úlohy***
 | - |
| *Vysvetliť význam života živočíchov na poli.**Určiť poľné živočíchy* | **Živočíchy spoločenstva polí** | * ***Dištančné úlohy***
* ***Povinná úloha:*** *vypracovať pracovný list o téme: Spoločenstvo polí*
 | Slovné hodnotenie |
| *Určiť dôvody, prečo rastliny a živočíchy žijúce vo vode a pri vode by inde neprežili*  | **Vodné spoločenstvo** | * ***Dištančné úlohy***
 | - |
| *Určiť rastliny vodného spoločenstva* | **Rastliny vodného spoločenstva** | * ***Dištančné úlohy***
 | - |
| *Vysvetliť ako sa živočíchy prispôsobili životu vo vode**Určiť živočíchy žijúce vo vode* | **Živočíchy vodného spoločenstva žijúce vo vode** | * ***Dištančné úlohy***
 | - |
| *Vysvetliť ako sa živočíchy prispôsobili životu vo vode – ich spôsob života**Určiť živočíchy žijúce pri vode* | **Živočíchy vodného spoločenstva žijúce pri vode** | * ***Dištančné úlohy***
* **Povinná úloha-**  *vypracovať pracovný list o téme: Vodné spoločenstvo*
 | Slovné hodnotenie |
| *Vysvetliť ako funguje potravový reťazec – kto je od koho závislý.* | **Potravový reťazec** | * ***Dištančné úlohy***
* ***Povinná úloha –*** *vypracovať potravový reťazec podľa vlastného výberu*
 | Slovné hodnotenie |
| *Určiť niektoré rastliny a živočíchy, ktoré sú zákonom chránené a vysvetliť prečo sú chránené* | **Chránené rastliny a živočíchy** | * ***Dištančné úlohy***
 | - |

**HODNOTIACE STUPNICE PRE 4. ROČNÍK PLATNÉ V ČASE PRERUŠENÉHO VYUČOVANIA**

- všetky hodnotiace stupnice boli upravené tak, aby bola akceptovaná ***jedinečnosť podmienok*** žiakov na vzdelávanie a  zabezpečená ***spravodlivosť pri hodnotení každého žiaka*** rešpektovaním ***individuálnych podmienok*** na domácu prípravu a dištančné vzdelávanie.

Hodnotiaca stupnica písomných odpovedí žiakov :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Počet percent (%)** | **Slovné hodnotenie** | **Známka** |
| **100 – 80** | *vynikajúci* | 1 |
| **79 – 60** | *veľmi dobrý* | 2 |
| **59 – 40** | *dobrý* | 3 |
| **39 – 20** | *uspokojivý* | 4 |
| **19 - 0** | *neuspokojivý* | 5 |

Vypracovala:

***Mgr. Veronika Belešová***