**HODNOTIACE PORTFÓLIO ZO SJL**

POČAS PRERUŠENÉHO VYUČOVANIA OD 30. MARCA 2020 DO ODVOLANIA

Hodnotiace portfólio bolo zostavené tak, aby v čase prerušeného vyučovania bola:

* **akceptovaná jedinečnosť podmienok žiakov na vzdelávanie** a
* **zabezpečená spravodlivosť pri hodnotení každého žiaka rešpektovaním individuálnych podmienok na domácu prípravu a dištančné vzdelávanie.**

V čase mimoriadnej situácie nemôže byť žiak hodnotený stupňom prospechu nedostatočný alebo dosiahol neuspokojivé výsledky, t. j. **nemôže opakovať ročník**.

!!! Vo výnimočných prípadoch je však možné pred postupom do vyššieho ročníka preskúšanie u tých žiakov, ktorí **zo subjektívnych príčin nesplnili požiadavky vyučovania na diaľku a dosiahli neuspokojivé výsledky za obdobie pred prerušením vyučovania** (preskúšanie je možné najneskôr do 31. 8. 2020). O preskúšaní žiaka rozhoduje pedagogická rada.

Komisionálnu skúšku môžu absolvovať žiaci, ktorí v 1. polroku dostali **známku nedostatočnú z dvoch a viac predmetov alebo boli neklasifikovaní.** !!

**Podmienky hodnotenia predmetu SJL v čase prerušeného vyučovania**:

* žiak musí splniť **minimálne 4 predpísané povinné úlohy**, ktoré musí vyučujúcemu odovzdať elektronicky (EduPage), prípadne inou formou po dohode s vyučujúcim
* odovzdané úlohy budú hodnotené učiteľom ***slovne***
* Záverečné hodnotenie dištančného vzdelávania bude realizované pojmami:
* a) „**absolvoval (a) s veľmi aktívnym prístupom**“ - ak žiak vypracuje a odovzdá 100% - 90% zadaní a úloh
* b) „**absolvoval (a) v rámci svojich možností“** - ak žiak vypracuje a odovzdá 89% - 50% zadaní a úloh
* c) „**absolvoval (a) nepravidelne**“ - ak žiak vypracuje a odovzdá 49% - 30% zadaní a úloh
* d) **„nesplnil (a) kritéria hodnotenia určené základnou školou**“ -ak žiak vypracuje a odovzdá 29% - 0% zadaní a úloh .

**Predmet SJL bude v 2.polroku klasifikovaný známkou; známka** na vysvedčení bude udelená na základe:

* + *známok získaných v čase riadneho vyučovania (od 1. 2. 2020 do 13. 3. 2020),*
  + *hodnotenia žiackeho portfólia v čase prerušeného vyučovania, zohľadňujúce vekové a individuálne osobitosti žiaka a prihliadajúce na jeho psychickú i fyzickú disponovanosť,*
  + *z podkladov hodnotenia výsledkov žiaka za 1.polrok,*
  + *sebahodnotenia žiaka.*

Zložky predmetu:

1. **Slovenský jazyk (gramatika) –** *min***.** *4 povinné odovzdané úlohy*

**PODKLADY NA HODNOTENIE,**

**požadovaný výkon, učivo a výstupy podľa jednotlivých ročníkov:**

**3. ročník**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **VÝKON** | **UČIVO** | **VÝSTUP** | **POZNÁMKY** |
| Aplikovať vybrané slová do viet, poznať význam a vedieť použiť odvodené slová k vybraným slovám, porozprávať krátky príbeh , aby použil čo najviac vybraných slov. | **Vybrané slová** | * **Povinná úloha** –test v programe Edupage | Slovné hodnotenie |
| Vedieť vysvetliť, čo sú podstatné mená, poznať otázky, akými sa pýtame na podstatné mená, poznať rozdiel medzi všeobecnými a vlastnými podstatnými menami, správne aplikovať podstatné mená do viet. | **Podstatné mená** | * **Povinná úloha** –test v programe Edupage | Slovné hodnotenie |
| Vedieť vysvetliť, čo sú prídavné mená, poznať otázky, akými sa pýtame na prídavné mená, vie nájsť v texte prídavné mená, napísať ku prídavnému menu prídavné meno s opačným významom, | **Prídavné mená** | * **Povinná úloha** –test v programe Edupage | Slovné hodnotenie |
| Vedieť vysvetliť, čo sú zámená, nahradiť podstatné mená zámenami, v texte nájsť osobné a privlastňovacie zámená, správne aplikovať zámená do viet | **Zámená** | * **Povinná úloha-**   test v programe Edupage | Slovné hodnotenie |

**HODNOTIACE PORTFÓLIO Z MAT**

POČAS PRERUŠENÉHO VYUČOVANIA OD 30. MARCA 2020 DO ODVOLANIA

Hodnotiace portfólio bolo zostavené tak, aby v čase prerušeného vyučovania bola:

* **akceptovaná jedinečnosť podmienok žiakov na vzdelávanie** a
* **zabezpečená spravodlivosť pri hodnotení každého žiaka rešpektovaním individuálnych podmienok na domácu prípravu a dištančné vzdelávanie.**

V čase mimoriadnej situácie nemôže byť žiak hodnotený stupňom prospechu nedostatočný alebo dosiahol neuspokojivé výsledky, t. j. **nemôže opakovať ročník**.

!!! Vo výnimočných prípadoch je však možné pred postupom do vyššieho ročníka preskúšanie u tých žiakov, ktorí **zo subjektívnych príčin nesplnili požiadavky vyučovania na diaľku a dosiahli neuspokojivé výsledky za obdobie pred prerušením vyučovania** (preskúšanie je možné najneskôr do 31. 8. 2020). O preskúšaní žiaka rozhoduje pedagogická rada.

Komisionálnu skúšku môžu absolvovať žiaci, ktorí v 1. polroku dostali **známku nedostatočnú z dvoch a viac predmetov alebo boli neklasifikovaní.** !!

**Podmienky hodnotenia predmetu MAT v čase prerušeného vyučovania**:

* žiak musí splniť **minimálne 3 predpísané povinné úlohy**, ktoré musí vyučujúcemu odovzdať elektronicky (EduPage), prípadne inou formou po dohode s vyučujúcim
* odovzdané úlohy budú hodnotené učiteľom ***slovne***
* Záverečné hodnotenie dištančného vzdelávania bude realizované pojmami:
* a) „**absolvoval (a) s veľmi aktívnym prístupom**“ - ak žiak vypracuje a odovzdá 100% - 90% zadaní a úloh
* b) „**absolvoval (a) v rámci svojich možností“** - ak žiak vypracuje a odovzdá 89% - 50% zadaní a úloh
* c) „**absolvoval (a) nepravidelne**“ - ak žiak vypracuje a odovzdá 49% - 30% zadaní a úloh
* d) **„nesplnil (a) kritéria hodnotenia určené základnou školou**“ -ak žiak vypracuje a odovzdá 29% - 0% zadaní a úloh .

**Predmet MAT bude v 2.polroku klasifikovaný známkou; známka** na vysvedčení bude udelená na základe:

* + *známok získaných v čase riadneho vyučovania (od 1. 2. 2020 do 13. 3. 2020),*
  + *hodnotenia žiackeho portfólia v čase prerušeného vyučovania, zohľadňujúce vekové a individuálne osobitosti žiaka a prihliadajúce na jeho psychickú i fyzickú disponovanosť,*
  + *z podkladov hodnotenia výsledkov žiaka za 1.polrok,*
  + *sebahodnotenia žiaka.*

Zložky predmetu:

1. **Aritmetika –** *min***.** *3 povinné odovzdané úlohy*

**PODKLADY NA HODNOTENIE,**

**požadovaný výkon, učivo a výstupy podľa jednotlivých ročníkov:**

**3. ročník**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **VÝKON** | **UČIVO** | **VÝSTUP** | **POZNÁMKY** |
| Vedieť riešiť známe spoje násobenia a delenia, pracovať s číselnou osou, vyznačiť násobky daných čísel, správne vyriešiť slovné úlohy na násobenie a delenie. | **Násobenie a delenie**  **čísel**  **0 - 10** | * **Povinná úloha** –test v programe Edupage | Slovné hodnotenie |
| Aplikovať pravidlo zaokrúhľovania čísel na desiatky a stovky. | **Zaokrúhľovanie** | * **Povinná úloha** –test v programe Edupage | Slovné hodnotenie |
| Zaradiť čísla do skupín (jednociferné, dvojciferné...), vedieť riešiť slovné úlohy, porovnávať čísla medzi sebou – väčšie, menšie, usporiadať čísla zostupne aj vzostupne. | **Štvorciferné čísla** | * **Povinná úloha** –test v programe Edupage | Slovné hodnotenie |

**HODNOTIACE PORTFÓLIO Z PDA**

POČAS PRERUŠENÉHO VYUČOVANIA OD 30. MARCA 2020 DO ODVOLANIA

Hodnotiace portfólio bolo zostavené tak, aby v čase prerušeného vyučovania bola:

* **akceptovaná jedinečnosť podmienok žiakov na vzdelávanie** a
* **zabezpečená spravodlivosť pri hodnotení každého žiaka rešpektovaním individuálnych podmienok na domácu prípravu a dištančné vzdelávanie.**

V čase mimoriadnej situácie nemôže byť žiak hodnotený stupňom prospechu nedostatočný alebo dosiahol neuspokojivé výsledky, t. j. **nemôže opakovať ročník**.

!!! Vo výnimočných prípadoch je však možné pred postupom do vyššieho ročníka preskúšanie u tých žiakov, ktorí **zo subjektívnych príčin nesplnili požiadavky vyučovania na diaľku a dosiahli neuspokojivé výsledky za obdobie pred prerušením vyučovania** (preskúšanie je možné najneskôr do 31. 8. 2020). O preskúšaní žiaka rozhoduje pedagogická rada.

Komisionálnu skúšku môžu absolvovať žiaci, ktorí v 1. polroku dostali **známku nedostatočnú z dvoch a viac predmetov alebo boli neklasifikovaní.** !!

**Podmienky hodnotenia predmetu PDA v čase prerušeného vyučovania**:

* žiak musí splniť **minimálne 2 predpísané povinné úlohy**, ktoré musí vyučujúcemu odovzdať elektronicky (EduPage), prípadne inou formou po dohode s vyučujúcim
* odovzdané úlohy budú hodnotené učiteľom ***slovne***
* Záverečné hodnotenie dištančného vzdelávania bude realizované pojmami:
* a) „**absolvoval (a) s veľmi aktívnym prístupom**“ - ak žiak vypracuje a odovzdá 100% - 90% zadaní a úloh
* b) „**absolvoval (a) v rámci svojich možností“** - ak žiak vypracuje a odovzdá 89% - 50% zadaní a úloh
* c) „**absolvoval (a) nepravidelne**“ - ak žiak vypracuje a odovzdá 49% - 30% zadaní a úloh
* d) **„nesplnil (a) kritéria hodnotenia určené základnou školou**“ -ak žiak vypracuje a odovzdá 29% - 0% zadaní a úloh .

**Predmet PDA bude v 2.polroku klasifikovaný známkou; známka** na vysvedčení bude udelená na základe:

* + *známok získaných v čase riadneho vyučovania (od 1. 2. 2020 do 13. 3. 2020),*
  + *hodnotenia žiackeho portfólia v čase prerušeného vyučovania, zohľadňujúce vekové a individuálne osobitosti žiaka a prihliadajúce na jeho psychickú i fyzickú disponovanosť,*
  + *z podkladov hodnotenia výsledkov žiaka za 1.polrok,*
  + *sebahodnotenia žiaka.*

Zložky predmetu:

1. **Prírodoveda –** *min***.** *2 povinné odovzdané úlohy*

**PODKLADY NA HODNOTENIE,**

**požadovaný výkon, učivo a výstupy podľa jednotlivých ročníkov:**

**3. ročník**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **VÝKON** | **UČIVO** | **VÝSTUP** | **POZNÁMKY** |
| Opísať spôsob života vybratých zástupcov živočíšnej ríše (ryby, obojživelníky, plazy, vtáky, cicavce, bezstavovce), rozdeliť živočíchy podľa toho, či majú vnútornú kostru (stavovce, bezstavovce), opísať vzťah vybratých živočíšnych druhov k prostrediu, v ktorom žijú. | **Základné prejavy života živočíchov** | * **Povinná úloha** –test v programe Edupage | Slovné hodnotenie |
| Opísať životný cyklus známeho rastlinného druhu: stromu – pagaštan konský, byliny – fazuľa obyčajná, vymenovať rastliny žijúce kratšie a iné dlhšie, poznať rozdiel medzi poľnými a lúčnymi rastlinami, vymenovať aspoň päť liečivých a päť jedovatých rastlín. | **Životný cyklus rastlín** | * **Povinná úloha** | Slovné hodnotenie |

**HODNOTIACE PORTFÓLIO Z VLA**

POČAS PRERUŠENÉHO VYUČOVANIA OD 30. MARCA 2020 DO ODVOLANIA

Hodnotiace portfólio bolo zostavené tak, aby v čase prerušeného vyučovania bola:

* **akceptovaná jedinečnosť podmienok žiakov na vzdelávanie** a
* **zabezpečená spravodlivosť pri hodnotení každého žiaka rešpektovaním individuálnych podmienok na domácu prípravu a dištančné vzdelávanie.**

V čase mimoriadnej situácie nemôže byť žiak hodnotený stupňom prospechu nedostatočný alebo dosiahol neuspokojivé výsledky, t. j. **nemôže opakovať ročník**.

!!! Vo výnimočných prípadoch je však možné pred postupom do vyššieho ročníka preskúšanie u tých žiakov, ktorí **zo subjektívnych príčin nesplnili požiadavky vyučovania na diaľku a dosiahli neuspokojivé výsledky za obdobie pred prerušením vyučovania** (preskúšanie je možné najneskôr do 31. 8. 2020). O preskúšaní žiaka rozhoduje pedagogická rada.

Komisionálnu skúšku môžu absolvovať žiaci, ktorí v 1. polroku dostali **známku nedostatočnú z dvoch a viac predmetov alebo boli neklasifikovaní.** !!

**Podmienky hodnotenia predmetu VLA v čase prerušeného vyučovania**:

* žiak musí splniť **minimálne 2 predpísané povinné úlohy**, ktoré musí vyučujúcemu odovzdať elektronicky (EduPage), prípadne inou formou po dohode s vyučujúcim
* odovzdané úlohy budú hodnotené učiteľom ***slovne***
* Záverečné hodnotenie dištančného vzdelávania bude realizované pojmami:
* a) „**absolvoval (a) s veľmi aktívnym prístupom**“ - ak žiak vypracuje a odovzdá 100% - 90% zadaní a úloh
* b) „**absolvoval (a) v rámci svojich možností“** - ak žiak vypracuje a odovzdá 89% - 50% zadaní a úloh
* c) „**absolvoval (a) nepravidelne**“ - ak žiak vypracuje a odovzdá 49% - 30% zadaní a úloh
* d) **„nesplnil (a) kritéria hodnotenia určené základnou školou**“ -ak žiak vypracuje a odovzdá 29% - 0% zadaní a úloh .

**Predmet VLA bude v 2.polroku klasifikovaný známkou; známka** na vysvedčení bude udelená na základe:

* + *známok získaných v čase riadneho vyučovania (od 1. 2. 2020 do 13. 3. 2020),*
  + *hodnotenia žiackeho portfólia v čase prerušeného vyučovania, zohľadňujúce vekové a individuálne osobitosti žiaka a prihliadajúce na jeho psychickú i fyzickú disponovanosť,*
  + *z podkladov hodnotenia výsledkov žiaka za 1.polrok,*
  + *sebahodnotenia žiaka.*

Zložky predmetu:

1. **Vlastiveda –** *min***.** *2 povinné odovzdané úlohy*

**PODKLADY NA HODNOTENIE,**

**požadovaný výkon, učivo a výstupy podľa jednotlivých ročníkov:**

**3. ročník**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **VÝKON** | **UČIVO** | **VÝSTUP** | **POZNÁMKY** |
| Vedieť názov svojej obce, poznať erb, rieku, ktorá prechádza obcou, meno starostky, vymenovať pohoria v blízkosti obce, poznať významné pamiatky, udalosti, budovy, osobnosti v obci, poznať význam separovania odpadu, nakresliť časovú priamku, vyznačiť na nej správne udalosti, ako sa odohrali. | **Naša obec** | * **Povinná úloha** –test v programe Edupage | Slovné hodnotenie |
| Nájsť a vymenovať na mape Slovenska pohoria, nížiny, rieky a cesty, vedieť správne priradiť podľa farieb, či ide o pohorie, nížinu, rieku, ukázať na mape svoju obec. | **Slovensko na mape** | * **Povinná úloha** –test v programe Edupage | Slovné hodnotenie |

**HODNOTIACE STUPNICE PRE 2. – 4. ROČNÍK PLATNÉ V ČASE PRERUŠENÉHO VYUČOVANIA**

- všetky hodnotiace stupnice boli upravené tak, aby bola akceptovaná ***jedinečnosť podmienok*** žiakov na vzdelávanie a  zabezpečená ***spravodlivosť pri hodnotení každého žiaka*** rešpektovaním ***individuálnych podmienok*** na domácu prípravu a dištančné vzdelávanie.

Hodnotiaca stupnica písomných odpovedí žiakov :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Počet percent (%)** | **Slovné hodnotenie** | **Známka** |
| **100 – 80** | *vynikajúci* | 1 |
| **79 – 60** | *veľmi dobrý* | 2 |
| **59 – 40** | *dobrý* | 3 |
| **39 – 20** | *uspokojivý* | 4 |
| **19 - 0** | *neuspokojivý* | 5 |

Vypracovala :

***Mgr. Šromovská Jana***

***Mgr. Balajková Silvia***